

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу

С.А. Упоров

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Профиль

25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная)

форма обучения: заочная

год набора: 2018

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Разработки месторождений
открытым способом

Горно-технологического факультета

(название кафедры)

(название факультета)

зав.кафедрой

Председатель

(подпись)

(подпись)

Лель Ю.И.

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

(Фамилия И.О.)

Протокол № 349 от 17.03.2020

Протокол № 4 от 20.03.2020

(Дата)

(Дата)

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных научных исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Трудоемкость дисциплины: 2з.е., 72 часа

Цель дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- способность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; (УК-4)/

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., всего 72 ч.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний теоретических основ педагогики высшей школы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

-готовность к преподавательской деятельности по основным общеобразовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать: - основные образовательные программы высшего образования; - особенности анализа и оценки научных достижений; - особенности совместной работы исследовательских коллективов.

Уметь: - преподавать по основным образовательным программам высшего образования; - анализировать и оценивать современные научные достижения; - участвовать в работе исследовательских коллективов.

Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшей школы; навыками критического анализа и оценки научных достижений; навыками участия в работе исследовательских коллективов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ГОРНОЙ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА»

Трудоемкость дисциплины «Проблемы горной науки и производства» - 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки квалификационной работы, а также представлений о методах, подходах и технологических средствах, формирующих основные элементы современной стратегии комплексного освоения ресурсов минерального сырья, отражающие существо современных воззрений на развитие горной науки, техники и технологии горного производства, являющихся научно-технологической основой для разработки и внедрения инновационных технологий разработки месторождений полезных ископаемых.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Проблемы горной науки и производства» является дисциплиной базовой части Б1.Б.04 Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 - способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 - готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.

Результат изучения дисциплины:

Знать:

–существо современных воззрений на развитие горной науки, техники и технологии горного производства;

–цели и задачи горного недроведения, горной системологии, геотехнологии и обогащения полезных ископаемых как научных дисциплин;

–новые подходы к оценке состояния, проблем и перспектив развития горнодобывающих отраслей промышленности России;

–методологические аспекты стратегии освоения минеральных ресурсов;

–характеристику и основы геотехнологической оценки минерально-сырьевой базы России;

–проблемы комплексного освоения месторождений.

Уметь:

–осуществлять анализ широкого круга проблемных вопросов, определяющих долговременную стратегию развития горного производства;

–производить оценку генеральных схем размещения и развития подотраслей горнодобывающей промышленности;

–обосновывать этапы развития отдельных горнодобывающих и перерабатывающих предприятий;

–выбирать системы и технологии горных работ дифференцированно для различных по глубине и физико-механическим свойствам горных пород зон и участков месторождений и др.;

–оценивать способы вскрытия месторождений и последовательность формирования их транспортных систем от начала и до конца разработки;

–использовать геоинформационные технологии в т.ч. при решении задач перехода на новые технологии добычи и переработки минерального сырья.

Владеть:

–горной терминологией;

– основными правовыми и нормативными документами;

–навыками работы с горнотехнической и справочной литературой;

–методами технико-экономического анализа при комплексном освоении георесурсного потенциала недр;

–методами обоснования совокупности технологических, технических и организационных действий при изменении способа добычи и переработки запасов, границ разработки, а также параметров технологий при реконструкции предприятия, модернизации оборудования и пр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные:

– способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

– способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

– готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

профессиональные:

– готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные принципы планирования и проведения экспериментов;
- основные требования и формы представления результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- основные принципы аргументации и защиты результатов научной работы;
- основные методы научного исследования, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- планировать и проводить эксперименты с последующей обработкой их результатов;
- представлять в требуемых формах результаты теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- докладывать результаты выполненной научной работы;
- применять фундаментальные знания и практические умения в области своей будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками планирования и проведения экспериментов с последующей обработкой и анализом их результатов;
- навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- навыками представления и аргументированной защиты результатов выполненной научной работы;
- методиками получения, обработки, интерпретации и распространения новых научных знаний, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению самоорганизации, креативности, эффективности научной и педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

Универсальные

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- понятийный аппарат современной психологии и сферу ее практического применения в профессиональной деятельности;
- современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и их использование при решении профессиональных задач;
- методы изучения типа темперамента, особенностей характера, индивидуальности личности;

- способы и приемы манипулирования поведением людей;
- психологические механизмы эффективного общения;
- закономерности поведения малых и больших групп.

Уметь:

- адекватно оценивать себя и партнеров по общению;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения, не провоцируя конфликт;
- осуществлять сбор, обработку и анализ первичной психологической информации;
- уметь давать психологическую характеристику личности (темперамента, способностей), интерпретировать собственное психическое состояние, уметь использовать психологические знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками установления психологического контакта;
- навыками доверительного общения в ситуациях управленческого общения;
- навыками психической саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля;
- навыками публичного выступления;
- навыками нейтрализации манипулятивных техник общения;
- навыками преодоления барьеров творческого мышления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТКРЫТАЯ ГЕОТЕХНОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний теории и практики открытой разработки месторождений полезных ископаемых, способствующих подготовке к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Открытая геотехнология» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленность – Геотехнология (открытая, подземная, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

Профессиональные:

- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных (ПК-1);
- владением навыками создания и научного обоснования технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых (ПК-4);
- способностью разрабатывать теоретические положения и технические решения по использованию выработанных пространств в недрах (ПК-5).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные программные продукты общего и специального назначения, используемых в отечественной и зарубежной практике для моделирования и экономической оценки процессов и технологий открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
- научные методы создания и обоснования инновационных технологий открытой разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечивающих комплексное использование природных и техногенных георесурсов;
- технологические параметры выработанных пространств карьеров при открытой разработке месторождений полезных ископаемых.

Уметь:

- применять современные компьютерные технологии и программные продукты при обосновании и оценке эффективности процессов и технологий открытой разработки;
- применять современные методы исследований для создания и обоснования инновационных технологий открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
- разрабатывать и научно обосновывать технологические решения по использованию выработанных пространств карьеров для размещения промышленных отходов и формирования горнотехнических сооружений.

Владеть:

- навыками анализа и оценки результатов компьютерного моделирования процессов и технологий открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
- методами оценки влияния технологических схем открытой разработки на экономические показатели комплексного освоения природных и техногенных георесурсов;
- методами определения ценности технических георесурсов, формируемых при открытой разработке месторождений полезных ископаемых.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТКРЫТАЯ ГЕОТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РУДНЫХ И УГОЛЬНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ»

Трудоемкость дисциплины: 12 З.Е. 432 часа.

Цель дисциплины: ознакомление аспирантов с современными проблемами горной науки и передовыми методами осуществления открытой разработки месторождений полезных ископаемых, приобретение знаний, формирование умений и навыков по специфике открытой разработки месторождений, способам и методам решения задач, связанных с внедрением новых перспективных проектных решений, оборудования и технологии добычи полезных ископаемых.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Открытая геотехнология рудных и угольных месторождений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых», направленность 25.00.22 «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты, владением навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-2);
- готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ПК-3) ;
- владением методами научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивостью горных выработок (ПК-6);
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов в области геотехнологии (ПК-7)

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные нормативные документы;
- основные направления развития теории проектирования открытой разработки ;
- перспективные и инновационные виды горного оборудования;
- перспективные и инновационные технологические процессы открытой разработки;
- новые и перспективные способы осуществления открытых горных работ;

уметь:

- пользоваться технической и справочной литературой;
- проводить экспериментальные и лабораторные исследования, связанные с открытой разработкой месторождений и правильно интерпретировать полученные результаты;
- производить расчеты, связанные с определением параметров открытой разработки при внедрении инновационной техники и технологии.

владеть:

- основными правовыми и нормативными документами;
- навыками работы с горнотехнической литературой и нормативными документами;
- методами научного обоснования параметров инновационного оборудования и технологии открытых горных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОТЕХНОЛОГИЯ ДОБЫЧИ И ОБРАБОТКИ ПРИРОДНОГО КАМНЯ»

Трудоемкость дисциплины: 12 з.е. 432 часов.

Цель дисциплины: приобретение аспирантами опыта и навыков вести научно-исследовательскую работу с формированием углубленных профессиональных знаний в теории и практики геотехнологии добычи и обработки природного камня, способствующих подготовке к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Геотехнология добычи и обработки природного камня» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

Профессиональные:

- готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-2);
- владением навыками организации научно-исследовательских работ, готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации (ПК-3);
- владением методами научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок (ПК-6);
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов в области геотехнологии (ПК-7).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- методики экспериментальных и лабораторных исследований, методов интерпретации и структуры оформления полученных результатов, инструментария для достижения цели исследования;
- нормативных документов для проектирования подземных объектов. Актуальных

направлений и научных методов для формирования инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов научных

- технологических параметров расчета устойчивости горных выработок. Физико-механических свойств горных пород. Методик проектирования и моделирования инженерных конструкций, взаимодействующих с массивом горных пород;

- педагогический методик с применением их в направлении геотехнологии для организации эффективных способов и управления педагогическим процессом подготовки специалистов.

Уметь:

- применять современные методы исследования и интерпретации на практике, составлять и защищать отчеты;

- применять современные методы исследований для создания и обоснования инновационных технологий эксплуатации месторождений подземным способом.

- разрабатывать и научно обосновывать параметры горнотехнических сооружений. Разрабатывать модели и решать задачи для проверки устойчивости горных выработок.

- организовывать педагогические процессы, с возможностью эффективного управления.

Владеть:

- навыками анализа и оценки результатов исследований. Инструментарием для осуществления экспериментальных и лабораторных исследований;

- инновационными методами проектирования и эксплуатации подземных объектов, способами эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых;

- методами научного обоснования параметров горнотехнических сооружений. Способами для научного и практического моделирования процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок;

- педагогическими навыками и знаниями для подготовки специалистов в области геотехнологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

-владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

-принципы научной организации интеллектуального труда

-особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

-основы организации и методы самостоятельной работы,

Уметь:

-работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

-использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

-рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- современными технологиями работы с учебной информацией;

-навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации, для решения задач профессиональной деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;

- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;
- навыками публичной коммуникации;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями, для практической деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного

плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Профиль: 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;

-причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;

- механизмы социальной адаптации в коллективе;

Уметь:

-осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,

- организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития;

Владеть:

-навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- навыками толерантного поведения в коллективе.